2022年南通市高级教师专业技术资格申报评审简介表

单位：海安市城南实验小学

姓 名	于旭兰	性别	女	出生年月	197806
参加工作时间	199708			党政职务	文化信息处副主任
现专业技术资格	中小学一级			评审或考试时间	200811
拟申报资格	中小学高级教师			申报类型	小学语文

学历、毕业院校、专业及时间		
	学历1	中专 如皋师范学校普师专业 199706
	学历2	大专 江苏大学计算机信息管理 200307
	学历3	本科 南通大学小学教育专业 200701

公开课评优课、基本功竞赛情况

时间地点	公开课（评比活动）名称	开设范围或获奖情况
201512 海安	《鸟岛》	城南实小青年教师课堂教学竞赛二等奖
201806 海安	《识字8》	2018年海安市信息化教学能手竞赛一等奖
201901 海安	《去年的树》	城南实小语文课堂教学竞赛一等奖
202006 海安	《慢性子裁缝和急性子顾客》	2020年海安市小学语文教师课堂教学竞赛一等奖
201204 海安	《我们十岁了》	海安县少先队基础建设优秀级评估活动
201312 海安	《漫游成语王国》	海安县“基于言意共生的小学语文高效课堂”专题研讨活动
201412 海安	《识字4》	天津市中小学“265农村骨干教师培养工程”教育考察活动
201506 海安	《幸福城南 言谈花开》	海安县文明礼仪养成教育“一校一礼”观摩活动
201603 海安	《练习2》	南通市小学语文高效课堂教学研讨活动
201611 海安	《识字5》	海安县第九期骨干教师研修班
201701 海安	《练习2》	“一师一优课”部级“优课”
201711 海安	《乌鸦喝水》	甘肃省兰州市安宁区校干团队
201806 海安	《有趣的动物》	省十二五规划课题中期汇报活动
201806 海安	《识字8》	校级公开课
201811 海安	《中华英杰：柔情铁骨的左权将军》	南通市第五次小学生阅读素养提升专题研讨活动
201903 海安	《“小伞兵”和“小刺猬”》	苏陕对口交流学习略阳教育管理团队赴海安访学活动
201905 贵德	《童年的水墨画》	“江苏海安—青海贵德”教学交流活动
202006 天生港	《慢性子裁缝和急性子顾客》	南通天生港小学“聚焦统编教材，提升核心素养”研讨活动
202012 海安	《父爱之舟》	苏州市吴中区首届中小学校长课程领导力提升班跟岗研修
202206 海安	《宝葫芦的秘密》	海安市第六期乡村小学语文骨干教师培育站培训活动

获得的荣誉或受表彰情况

表彰时间	表彰名称	表彰单位
202106	记功	南通市人力资源和社会保障局
200506	嘉奖	海安县人民政府
201904	嘉奖	海安市人民政府
202006	嘉奖	海安市人民政府
201206	南通市红旗中队	南通市教育局
201605	海安县英雄中队	海安县教育局
201306	海安县优秀少先队辅导员	海安县教育局
201904	海安市优秀教育工作者	海安市教育体育局
201607	2015年度优秀共产党员	中共海安县教育委员会
201807	2017年度优秀共产党员	中共海安市委教育工委
202106	“双带”型党员标兵	中共海安市委教育工委

专业工作简历

起止时间	岗位及任教学科	任何职
199708-199907	五1、六1语文	班主任
199908-200107	五1、六1语文	班主任
200108-200307	六1、五2语文	班主任
200308-200607	六1、六1、六2语文	班主任 备课组长
200708-200907	一1、一1语文	班主任 备课组长
200908-201407	一1、二1、三1、四1、五1语文	班主任 备课组长
201408-201607	一2、二2语文	班主任
201608-201707	一1语文	班主任、教研组长
201708-201807	二1语文	班主任、教研组长
201808-201907	三1语文	年级部主任
201908-202007	四1语文	文化信息处副主任
202008-202107	五1语文	文化信息处副主任
202108-202207	六1班语文	文化信息处副主任

班主任年限

（合计24年）

任现职前（根据申报表填写） **年限：10**

职 务	年 限	职 务	折算年限
班主任	10	毕业班	
学校中层以上干部（含副职）	3	副班主任	
学科组长（教研组长）		课外活动小组指导教师	
年级组长（正职）	1	备课组长	

任现职以来

（合计：24年）

任现职以来撰写的论文（论著）

发表（获奖）时间	论文（论著）标题	刊物名称 获奖论文单位
201809	浅谈主题阅读在小学语文阅读教学中的有效策略	《新课程导学》
201904	如何在小学语文作文教学中培养学生的想象能力	《小学生作文辅导》
201909	借助信息平台加强语文朗读教学刍议	《成才之路》
202003	用“和文化”照亮语文教学——以部编版小学语文教材为例	《小学时代》
202012	田园PBL的设计原则及实施路径	《小学语文教学》
201412	特别的爱给特别的你	南通市教育学会
201504	因地制宜因时而动——少先队特色活动漫谈	南通市少工委
201601	基于生本课堂的二类字识字教学策略	南通市教育学会
201712	等待是最美的姿态	南通市教育学会
201909	写字微课，一年级写字指导实践研究	江苏省陶行知研究会

破格条件(注明符合破格条件的第几条)：

继续教育情况：
近五年继续教育学时为1121

近三年年度考核或任期考核情况：

2019年	2020年	2021年
优秀	优秀	合格

单位推荐意见：

（盖 章）
年 月 日

（此表一式二份，A3纸打印）