

2022 年海安市一级教师专业技术资格申报评审简介表

单位： 海安市城南实验小学

姓名	江凤娟	性别	女	出生年月	198809	公开课评优课、基本功竞赛情况				获得的荣誉或受表彰情况		
参加工作时间	201108			党政职务		时间地点	公开课（评比活动）名称	开设范围或获奖情况	表彰时间	表彰名称	表彰单位	
						201805 海安	海安市中小学班主任基本功大赛	海安市一等奖	202007	教坛新秀	海安市教育体育局	
现专业技术资格	中小学二级			评审或考试时间	201409	201812 海安	海安市德育工作校际联盟研讨课《杏食飘香迎新年》	海安市公开课	201805	优秀少先队辅导员	海安县教育局	
						202006 海安	海安市曲塘镇小学数学教师习题讲解课比赛	镇级特等奖	202206	嘉奖	海安市人力资源和社会保障局	
拟申报资格	中小学一级			申报类型	正常申报	201505 海安	海安市南莫镇 2015 年度青年教师基本功比赛	镇级二等奖				202206
						201605 海安	海安市南莫镇 2016 年度青年教师基本功比赛	镇级二等奖				
学历、毕业院校、专业及时间	学历 1	大专 苏州市职业大学 数学教育（师范） 201006			202101 海安	海安市南莫镇“教坛新秀成长站”研讨课《角的度量》	镇级公开课	201409	教坛新秀	南莫镇教育管理办公室		
	学历 2	本科 南通大学 数学与应用数学（数学教育方向） 201407			202201 海安	海安市城南实验小学校级研讨课《解决问题的策略》	校级公开课					
	学历 3				202007 海安	海安市城南实验小学校级研讨课《百分数的认识》	校级公开课					
					202007 海安	海安市曲塘镇中心小学校级研讨课《三角形的三边关系》	校级公开课					
专业工作经历					班主任年限 (合计: 10.5 年)	任现职前（根据申报表填写）			年限： 4		破格条件（注明符合破格条件的第几条）： 继续教育情况：近五年共 686 学时，区县级以上培训 506 学时，平均每年 137.2 学时。	
起止时间	岗位及任教学科		任何职	任现职以来 (合计: 6.5 年)		职务	年限	职务	折算年限			
201108-201207 南莫镇中心小学二（1）二（3）数学、道德与法治 班主任			201208-201307 南莫镇中心小学一（1）一（2）数学、科学 班主任 201308-201407 南莫镇中心小学二（1）二（3）六（2）数学 副班主任 201408-201507 南莫镇中心小学四（1）四（2）数学、道德 班主任 201508-201607 南莫镇中心小学五（3）六（1）数学、科学 班主任 201608-201707 曲塘镇中心小学四（4）三（3）数学、音乐 副班主任 201708-201807 曲塘镇李庄小学 六（1）一（1）数学、劳技 班主任 201808-201907 曲塘镇李庄小学五（1）一（1）数学、科学 班主任 201908-202007 曲塘镇中心小学四（3）六（1）数学、闲暇社团 班主任 202008-202107 城南实验小学五（9）、五（8）数学、道德与法治 班主任 202108-202207 城南实验小学六（9）、六（5）、六（1）数学、体育与健康 班主任			班主任	6	毕业班	0.5			
201408-201507 南莫镇中心小学四（1）四（2）数学、道德 班主任						学校中层以上干部（含副职）		副班主任				
201508-201607 南莫镇中心小学五（3）六（1）数学、科学 班主任					学科组长（教研组长）	5	课外活动小组指导教师					
201608-201707 曲塘镇中心小学四（4）三（3）数学、音乐 副班主任				年级组长（正职）		备课组长		近三年年度考核或任期考核情况：				
					任现职以来撰写的论文（论著）				2019 年	2020 年	2021 年	
									合格	合格	优秀	
					发表（获奖）时间	论文（论著）标题		刊物名称 获奖论文单位	单位推荐意见： <div style="text-align: right;">（盖章） 年 月 日</div>			
					201611	在积极展示中张扬学生的个性化数学思维		小学教学参考				
					201910	深度学习视角下的“小组合作交流”		小学数学研究				
					202011	让数学课堂充满“三味”		基础教育论坛				
					202107	重视读题，学会读题		数学大世界				
					201812	“带队”计划，关注班级“隐形”学员		南通市教育学会				
					202009	体现交流合作策略，探究思维构建可操作性		江苏省陶行知研究会				

(此表一式二份, A3 纸打印)

